

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE INGENIERÍA AMBIENTAL
Y DE RECURSOS NATURALES

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA
AMBIENTAL Y DE RR.NN.



SILABO

ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA AMBIENTAL

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022B

DOCENTE: Dr. JORGE QUINTANILLA A.

CALLAO, PERU

2022

I. DATOS GENERALES

I.1	Asignatura	: SOCIOLOGÍA AMBIENTAL
I.2	Código:	: EE310
I.3	Carácter	: OBLIGATORIO
I.4	Requisito:	: ESTADÍSTICA APLICADA A LA IA EE311
I.5	Ciclo:	: VI
I.6	Semestre Académico	: 2022B
I.7	N° de horas de clase	: 4 horas semanales (2 Teoría / 2 Práctica)
I.8	N° de créditos	: 3
I.9	Duración	: 17 SEMANAS
I.10	Docente	: Jorge Quintanilla Alarcón
I.11	Modalidad	: Virtual

II. SUMILLA:

La asignatura corresponde al Área Estudios Específicos (Formativos), es de carácter teórico práctico, y de carácter obligatorio. Tienen como propósito dotar al estudiante de las herramientas conceptuales para comprender la realidad socio-ambiental y atender la necesidad de preservar o recuperar el ambiente.

El contenido principal del curso es: Unidad N° 1: Conceptos de sociología, sociología ambiental y Desarrollo Sostenible. Unidad N° 2: Dinámica, distribución, desplazamiento y crecimiento poblacional y urbanización. Unidad N° 3: Población, ambiente y degradación ambiental, contaminación urbana, Residuos Sólidos y Recursos Hídricos. Unidad N° 4: Empresa y ambiente, Conflictos Socio ambientales, causas participación ciudadana, y consulta ciudadana

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

3.1. COMPETENCIAS GENERALES:

CG1. Comunicación.

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo.

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico.

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocritico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocer y comprender los conceptos sociológicos, sociología ambiental y desarrollo sostenible. Valora la importancia del manejo conceptual en su formación personal y desarrollo profesional.

Analizar y comprender la dinámica poblacional, distribución espacial de la población, proceso de urbanización y desplazamiento poblacional.

Conocer la relación de la Población y Ambiente, degradación ambiental, contaminación urbana, Residuos Sólidos y Recursos Hídricos; y los problemas generados por los seres humanos.

Conocer y saber cómo enfrentar los Conflictos Socio ambientales, la democracia participativa y la consulta ciudadana. Identificar la causa y efecto de los conflictos y valorar la importancia de la democracia participativa y la consulta previa.

IV. CAPACIDADES

4.1. Analizar y comprender los conceptos de sociología, sociología ambiental y Desarrollo Sostenible y aplicarlas a la realidad regional, nacional e internacional, que le permita entender los problemas y plantear soluciones.

4.2. Analizar y comprender la dinámica poblacional, distribución, desplazamiento de la población y el proceso de urbanización, que le permita proponer soluciones.

4.3. Analizar y comprender la relación Población, ambiente, degradación ambiental, contaminación urbana, Residuos Sólidos y Recursos Hídricos, que le permita comprender y plantear soluciones. .

4.4. Analizar y comprender la relación Empresa y ambiente, Conflictos Socio ambientales, causas participación ciudadana, y consulta ciudadana que le permita comprender y plantear soluciones.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N° 1: Conceptos de sociología, sociología ambiental y Desarrollo Sostenible.	
INICIO: 28-08-22	TERMINO: 10-09-22
LOGROS DE APRENDIZAJE	
CAPACIDAD: Conocer los conceptos de sociología, sociología ambiental y desarrollo sostenible.	
PRODUCTO DE APRENDIZAJE: Al concluir la unidad el educando estará en condiciones de aplicar estos conceptos en los informes técnicos (investigación formativa) referidos a contextos específicos.	
Duración: 3 Semanas	

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM N°	CONTE/ TEMAS	ACTIVIDADES	INDIC LOGRO	INST EVALUA
1	-Introducción -Contenido del curso -Metodología TEMA: Sociología y C. Sociales Visualizar Video: El mundo te necesita TRABAJO ENCARGADO: Sociología Ambiental PRACTICA: - Organiza	-Constitución grupos de trabajo -Elaboración de I. técnico sobre sociología ambiental -Preparar exposición sobre sociología ambiental (I.T.). -Elaborar la estructura del IT Redactar informe técnico (IT) de acuerdo a la estructura definida,	-Elaboración grupal del Informe Técnico (IT) -Exposición Grupal del IT -	-Redactar el IT 01 en Word o PPT, sobre sociología ambiental. -Participa en foro taller 01: Evalúa y efectúa reporte acerca video El mundo te necesita.

	grupos de trabajo y asigna temas a los grupos.	sobre Temas designados.		
2	Exposición alumnos sociología ambiental. Presenta conclusiones video. TEMA: Sociología Ambiental TRABAJO ENCARGADO Desarrollo Sostenible PRACTICA Redactar contenido del IT	-Exposición grupal sobre sociología ambiental. -Profesor y alumnos plantean preguntas sobre el tema. -Elaborar I.T. sobre desarrollo sostenible -Preparar exposición sobre des. Sostenible. -Uso de internet para búsqueda de información	Elaboración grupal del Informe Técnico (IT) -Exposición Grupal del IT -	Redactar y Presentar el IT 02 en Word o PPT, sobre Desarrollo Sostenible. Participa en foro taller 02:Qué impide en el Perú, el cumplimiento de los objetivos del desarrollo sostenible. -Presentación de avance del IT.
3	Exposición alumnos Desarrollo sostenible TEMA: Desarrollo Sostenible TRABAJO ENCARGADO: Dinámica y regulación de la población PRACTICA redactar contenido de IT.	-Exposición grupal sobre desarrollo sostenible. -Profesor y alumnos plantean preguntas sobre el tema. -Elaborar I.T. sobre dinámica y regulación de la población. -Preparar exposición sobre dinámica y regulación de la población. -Revisión bibliográfica para elaborar los IT	Elaboración grupal del Informe Técnico (IT) -Exposición Grupal del IT - -Exposición grupal de IT Practica	Redactar y Presentar el IT 03 en Word o PPT sobre dinámica y regulación de la población. -Presentación de avance del IT.Practico.

Unidad N° 2: Dinámica, distribución, desplazamiento de la población y el proceso de urbanización

INICIO: 17-09-22

TERMINO: 1-10-22

LOGROS DE APRENDIZAJE

CAPACIDAD: Conocer la dinámica, distribución, desplazamiento de la población y el proceso de urbanización.

PRODUCTO DE APRENDIZAJE: Al concluir la unidad el educando estará en condiciones de aplicar estos conceptos en los informes técnicos (investigación formativa) referidos a contextos específicos. En su vida profesional le permitirá entender la dinámica socio ambiental y proponer los correctivos necesarios.

Duración: 3 Semanas

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEMA N°	CONTENIDO TEMA	ACTIVIDADES	INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMEN/ EVALUACIÓN
4	Exposición alumnos Dinámica poblacional TEMA: Dinámica Poblacional TRABAJO ENCARGADO a. Distribución espacial de la población b. Estadísticas de población distritos de la provincia de lima. 2 últimos censos y T.C. PRACTICA redactar contenido de it.	-Exposición grupal sobre dinámica poblacional. -Profesor y alumnos plantean preguntas sobre el tema. -Elaborar I.T. sobre distribución espacial de la población. -Preparar exposición sobre distribución espacial de la población. - -Elaborar cuadro estadístico con datos prov.lima últimos 2 censos	Elaboración grupal del Informe Técnico (IT) -Exposición Grupal del IT -Obtener información del INEI sobre crecimiento poblacional, del último periodo inter censal, para las provincias de lima.	Redactar y Presentar el IT 04 en Word o PPT sobre distribución espacial de la población -Presentación de cuadro estadístico con tasa de crecimiento y análisis Presentación de avance del IT. practica
5	Exposición alumnos Distribución espacial de poblacional. TEMA: Distribución espacial de la población TRABAJO ENCARGADO Proceso de Urbanización PRACTICA redactar contenido de it.	-Exposición grupal sobre distribución espacial de la población. -Profesor y alumnos plantean preguntas sobre el tema. -Elaborar I.T. sobre proceso de urbanización. -Preparar exposición sobre Proceso de Urbanización.	Elaboración grupal del Informe Técnico (IT) -Exposición Grupal del IT Elaboración grupal del IT practica	Redactar y Presentar el IT 05 en Word o PPT acerca de proceso de urbanización -Presentación de avance del IT. Practica
6	Exposición alumnos Proceso de Urbanización TEMA: Proceso de Urbanización TRABAJO ENCARGADO -Población y Ambiente	-Exposición grupal sobre Proceso de Urbanización. -Profesor y alumnos plantean preguntas sobre el tema. -Elaborar I.T. sobre población y ambiente. -Preparar exposición sobre	Elaboración grupal del Informe Técnico (IT) -Exposición Grupal del IT Elaboración grupal del IT. Practica	Redactar y Presentar el IT 06 en Word o PPT acerca población y ambiente

	PRACTICA redactar contenido de IT.	población y ambiente		-Presentación de avance del IT.Practica
--	---------------------------------------------	-------------------------	--	-----------------------------------------------

Unidad N° 3. Población-ambiente, degradación ambiental, contaminación urbana, Residuos Sólidos y Recursos Hídricos.

INICIO: 8-10-22

TERMINO: 5-11-22

LOGROS DE APRENDIZAJE

CAPACIDAD: Conocer la relación Población, ambiente, degradación ambiental, contaminación urbana, Residuos Sólidos y Recursos Hídricos, que le permita comprender la problemática socio ambiental.

PRODUCTO DE APRENDIZAJE: Al concluir la unidad el educando estará en condiciones de aplicar estos conceptos en los informes técnicos referidos a contextos específicos. En su vida profesional le permitirá entender la dinámica socio ambiental y proponer los correctivos necesarios.

Duración: 5 Semanas

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM N°	CONTENI TEMAS	ACTIVIDAD	INDICADO LOGRO	INSTRUME EVALUAC
7	Exposición alumnos población y ambiente TEMA: Población y Ambiente TRABAJO ENCARGADO Población y Degradación Ambiental PRACTICA Avance del IT Practica	-Exposición grupal sobre Población y ambiente. -Profesor y alumnos plantean preguntas sobre el tema. -Elaborar I.T. sobre degradación ambiental. -Preparar exposición sobre degradación ambiental	Elaboración grupal del Informe Técnico (IT) -Exposición Grupal del IT Elaboración grupal del IT. Practica	Redactar y Presentar el IT 07 en Word o PPT acerca de degradación ambiental -Presentación de avance del IT. Practica
8	EXAMEN PARCIAL			
9	Exposición alumnos Población y degradación ambiental TEMA Población y Degradación Ambiental TRABAJO ENCARGADO Contaminación Urbana	-Exposición grupal sobre degradación ambiental. -Profesor y alumnos plantean preguntas sobre el tema. -Elaborar I.T. sobre contaminación ambiental. -Preparar exposición sobre contaminación ambiental	Elaboración grupal del Informe Técnico (IT) -Exposición Grupal del IT Elaboración grupal del IT. Practica	Redactar y Presentar el IT 08 en Word o PPT acerca contaminación ambiental -Presentación de avance del IT. Practica

	PRACTICA Avance de It Practica			
10	Exposición alumnos Contaminación urbana TEMA Contaminación Urbana TRABAJO ENCARGADO Población y Residuos Solidos PRACTICA Avance IT Practica	-Exposición grupal sobre contaminación urbana. -Profesor y alumnos plantean preguntas sobre el tema. -Elaborar I.T. sobre población y residuos sólidos. -Preparar exposición sobre población y residuos solidos	Elaboración grupal del Informe Técnico (IT) -Exposición Grupal del IT Elaboración grupal del IT. Practica	Redactar y Presentar el IT 09 en Word o PPT acerca. población y residuos sólidos. -Presentación de avance del IT.Practica
11	Exposición de alumnos Población y Residuos Solidos TEMA Residuos Solidos TRABAJO ENCARGADO a. Población y Recurso Hídrico b. Elaboración cuadro estadístico variación contaminación agua, aire, suelo. PRACTICA Avance IT Practica	-Exposición grupal sobre residuos sólidos. -Profesor y alumnos plantean preguntas sobre el tema. -Elaborar I.T. sobre población y recurso hídrico. -Preparar exposición sobre población y recurso hídrico. -Elaborar cuadro estadístico contaminación agua, aire, suelo.	Elaboración grupal del Informe Técnico (IT) -Exposición Grupal del IT -Elaboración grupal de cuadro estadístico y análisis. Elaboración grupal del IT. Practica	Redactar y Presentar el IT 10 en Word o PPT acerca población y recurso hídrico -Elaboración y análisis de cuadro estadístico sobre contaminación de agua, aire y suelo. -Presentación de avance del IT.Practica
12	Exposición de alumnos Población y recursos hídricos TEMA Población y Recurso hídrico TRABAJO ENCARGADO Empresa y ambiente PRACTICA Avance IT Practica.	-Exposición grupal sobre población y recurso hídrico -Profesor y alumnos plantean preguntas sobre el tema. -Elaborar I.T. sobre empresa y ambiente. -Preparar exposición sobre empresa y ambiente	Elaboración grupal del Informe Técnico (IT) -Exposición Grupal del IT Elaboración grupal del IT. Practica	Redactar y Presentar el IT 11 en Word o PPT acerca empresa y ambiente -Presentación de avance del IT.Practica

Unidad N° 4: Empresa y ambiente, Conflictos Socio ambientales, participación ciudadana, y consulta ciudadana.	
INICIO: 12-11-22	TERMINO: 26-11-22

LOGROS DE APRENDIZAJE
 CAPACIDAD: Conocer la relación Empresa y ambiente, Conflictos Socio ambientales, causas participación ciudadana, y consulta ciudadana que le permita comprender y plantear soluciones
 Producto de aprendizaje: Al concluir la unidad el educando estará en condiciones de aplicar estos conceptos en los informes técnicos referidos a contextos específicos. En su vida profesional le permitirá entender la dinámica socio ambiental y proponer los correctivos necesarios
 Duración: 3 semanas

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO/ TEMA	ACTIVIDAD	INDICADORE DE LOGRA	INSTRUMENE VALUACI
13	Exposición de alumnos Empresa y ambiente TEMA Empresa y ambiente TRABAJO ENCARGADO Conflictos socio ambientales PRACTICA Avances del IT Practica	-Exposición grupal sobre empresa y ambiente -Profesor y alumnos plantean preguntas sobre el tema. -Elaborar I.T. sobre conflictos socio ambientales. -Preparar exposición sobre conflictos socio ambientales	Elaboración grupal del Informe Técnico (IT) -Exposición Grupal del IT Elaboración grupal del IT. Practica	Redactar y Presentar el IT 12 en Word o PPT acerca conflictos socio ambientales -Presentación de avance del IT.Practica
14	Exposición de alumnos Conflictos socio ambientales TEMA Conflicto socio ambiental TRABAJO ENCARGADO Participación y consulta ciudadana PRACTICA Informe Final del IT Practica	-Exposición grupal sobre conflictos socio ambientales -Profesor y alumnos plantean preguntas sobre el tema. -Elaborar I.T. sobre participación y consulta ciudadana. -Preparar exposición sobre participación y consulta ciudadana	Elaboración grupal del Informe Técnico (IT) -Exposición Grupal del IT Elaboración grupal del Informe Final Practica	Redactar y Presentar el IT 13 en Word o PPT acerca Participación y consulta ciudadana -Presentación de informe final Practica

15	Exposición alumnos Participación y consulta ciudadana TEMA Participación y consulta ciudadana PRACTICA Informe Final del IT Practica	-Exposición grupal sobre participación y consulta ciudadana -Profesor y alumnos plantean preguntas sobre el tema. Preparar Informe final de la practica	Elaboración grupal del Informe Técnico (IT) -Exposición Grupal del IT Elaboración grupal del Informe Final Practica	-Presentación de Informe Final Practica
16	EXAMEN FINAL			
17	SUSTITUTORIO			

VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ingeniería Ambiental y de Recursos naturales de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será

complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

5.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

En suma en esta modalidad se hará uso de:

- **Aula virtual, Google Meet**
- **Método activo participativo**
- **Presentaciones de doc. En Word o PPT**
- **Presentación de videos**

5.1 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- **Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual):** Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- **Portafolio de Evidencias Digital:** Permite dar seguimiento a la

organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.

- Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- Retroalimentación

En suma dentro de la modalidad asincrónica, se hará uso de:

- **E- mail**
- **Uso de redes**
- **Bibliotecas virtuales y otros**

ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE

Aula Virtual UNAC en *Moodle*, *Google Meet*, *Google Drive*.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Se promueve la elaboración de Informes Técnicos, en el marco de la investigación formativa que lleve permita la aplicación de las herramientas estadístico-matemático en la investigación en Ingeniería ambiental. La exposición grupal de dicho trabajo permitirá conocer el nivel de desarrollo de las habilidades investigativas ha logrado el estudiante.

RESPONSABILIDAD SOCIAL (académica, ambiental, investigación, gestión)

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión. En esa línea, la responsabilidad social académica de la asignatura Sociología Ambiental consiste en elaborar informes técnicos que permita la comprensión de los problemas y por lo tanto, buscar alternativas de solución a los problemas.

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora	a) Diapositivas de clase
b. Internet	b) Texto digital
c. Correo electrónico	c) Videos
d. Plataforma virtual	d) Tutoriales
e. Software educativo	e) Enlaces web
f. Pizarra digital	f) Artículos científicos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

En concordancia con el modelo educativo de la UNAC el sistema de evaluación curricular consta con los siguientes criterios:

- a. EC: Evaluación de Conocimiento 30% (examen parcial y final). El examen sustitutorio (semana 17) comprende toda la asignatura y reemplaza la nota más baja obtenida en los exámenes
- b. EP: Evaluación de procedimiento, 30% (práctica: promedio de exposiciones del avance del informe final + presentación de informe).
- c. EA: Evaluación Actitudinal 10% (iniciativa, intervenciones y exposición en clase del trabajo encargado)
- d. EIF: Evaluación de investigación Formativa, 25%. Promedio de los informes técnicos presentados.
- e. EPR: Evaluación de proyección y responsabilidad social Universitaria 5%. Informe elaborado a partir de los foros o talleres específicos.

La Nota Final (NF) se obtiene:

$$NF = (NP1 + NP2)$$

Dónde:

$$NP1 = \text{NOTA PARCIAL 1} = 0,30*EC + 0,30*EP + 0,10 * EA + 0,25*EIF + 0,05*EPR$$

$$NP2 = \text{NOTA PARCIAL 2} = 0,30*EC + 0,30*EP + 0,10*EA + 0,25*EIF + 0,05*EPR$$

Dónde: $NP1 = EC$ (examen parcial (EP) + examen final (EF))/2

= EP práctica (promedio de exposiciones del avance IT+ el Informe técnico final) /2.

= EA (Intervenciones, iniciativa y exposición de IT)

= EIF (Promedio de los informes técnicos presentados.

= EPR (participación en proyectos de Responsabilidad Social)

La NP2, se calcula con igual procedimiento

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo en la teoría y 80% a la práctica.
- La escala de calificación es de 00 a 20.
- El alumno aprueba si su nota promocional es 11
- Las evaluaciones son de carácter permanente.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

Indicar las fuentes de información bibliográfica (los textos básicos y complementarios) y electrónica que el alumno debe disponer para el desarrollo de la asignatura, con una antigüedad de diez años como máximo. Citarlos usando referencias bibliográficas (ISO 690, APA 7.0 o VANCUVER)

9.1. Fuentes Básicas:

Deben ser las principales que sirvan de base para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

9.2. Fuentes Complementarias:

Son fuentes alternas que complementan y profundizan el proceso de enseñanza aprendizaje.

9.3. Publicaciones del docente

Se incluyen los artículos y proyectos de investigación publicados por el docente y que guardan relación con el curso.

X. NORMAS DEL CURSO

Honestidad académica

Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo al Director de Escuela.

Normas de convivencia en clase

1. Los estudiantes deben estar a tiempo, tener todos los materiales y participar plenamente de las actividades de cada sesión. Todas tardanzas o falta deben ser justificadas formalmente dentro del marco normativo de la universidad.
2. Los estudiantes deben demostrar respeto y cortesía para con sus compañeros, el docente y las propiedades tanto de los otros como de los equipos e instalaciones

En Resumen:

- ♦ Para el trabajo encargado se tendrá en cuenta las siguientes consideraciones:
 - a) El silabo contiene los trabajos encargados de cada semana.
 - b) El trabajo encargado será de carácter colectivo.
 - c) Para realizar el trabajo el alumno deberá revisar 2 fuentes bibliográficas y para redactar el informe deberá concordar con sus colegas vía Foro, el Índice y la asignación de capítulos a cada alumno. El Trabajo debe consignar, en el estilo que adopte, el registro bibliográfico de las fuentes. No se admitirá bibliografía genérica al final.
 - d) En la siguiente clase de la asignación del trabajo encargado, 3 o 4 grupos elegidos aleatoriamente, expondrán durante 5 minutos para obtener su nota de la evaluación actitudinal. Además de los expositores el profesor solicitará el trabajo elaborado aleatoriamente a algunos grupos, para verificar que todos hayan elaborado el trabajo.
 - e) Los alumnos que no expongan deberán corregir su trabajo con las observaciones que el docente ha efectuado a los alumnos que han expuesto y le remitirán al delegado para ser entregado al docente.
 - f) El trabajo encargado debe procesarse cada semana y entregar, luego de corregir al delegado, para ser entregado al profesor.

BIBLIOGRAFIA:

Castro C. Sociología: para analizar la sociedad. 2006;

Sociología Ambiental y Ambientalismo en Cuba Candice Kanepa;

BIBLIOGRAFIA: Miller Tyller Ecología y medio ambiente Pág. 214 – 234;

Elizaga C. Juan Dinámica y Economía de la población

BIBLIOGRAFIA: Antonio brack. Población y medio ambiente;

Miller Tyller Ecología y medio ambiente Cap 1 Pág. 2 – 33



Prof. Dr. Jorge Quintanilla Alarcón

Bellavista, agosto 2022